

	MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Leonardo da Vinci" Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado - 84062 Olevano sul Tusciano (SA) -	
Codice Fiscale: 80025740657 Tel/Fax : 0828 612056 Telefono: 0828 307691	 FONDI STRUTTURALI EUROPEI  2014-2020  MUR <small>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Politiche Strategiche e Operative Direzione Generale per il Piano Nazionale della Scuola Secondaria per la Gestione dei Fondi Strutturali per Programmazione e per l'attuazione DPO n. 1154/17</small>	Codice Meccanografico : SAIC86400A Codice Autonomia: N°109 Indirizzo: Via Risorgimento



*Presidenza del Consiglio dei Ministri
 Dipartimento per le pari opportunità*

Prot. 1928

Olevano sul Tusciano, 09/07/2018

**Agli atti
 Al sito**

**BANDO RECLUTAMENTO PERSONALE INTERNO: N. 2 TUTOR -N. 1 REFERENTE
 VALUTAZIONE - N. 1 PROGETTISTA ESECUTIVO "IN ESTATE SI IMPARANO LE STEM"
 Campi estivi di scienze, matematica, informatica e coding**

CUP: G73I18000050001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del 30 gennaio 2018 con il quale è stato emanato l'Avviso Pubblico "IN ESTATE SI IMPARANO LE STEM" – Campi estivi di scienze, matematica, informatica e coding, Il edizione rivolto alle istituzioni scolastiche primarie e secondarie di primo e secondo grado per la progettazione e realizzazione, durante il periodo estivo 2018 e 2019, di percorsi di approfondimento su matematica, cultura scientifica e tecnologica, informatica e coding per le studentesse e gli studenti delle istituzioni scolastiche primarie e secondarie di primo grado

VISTA la proposta progettuale trasmessa da codesta Istituzione Scolastica tramite piattaforma DPO Scuola con prot. n.531 del 22/02/2018 dal titolo A-Mare con le STEM approvata con delibera del Collegio Docenti n. 12 del 09/02/2018 e delibera n. 2 del 09/02/2018 del Consiglio di Istituto unitamente agli Obiettivi e alle azioni afferenti il suindicato Progetto

VISTO il Decreto Direttoriale del 23 Maggio 2018 con cui si è proceduto all'approvazione delle graduatorie finali dei progetti ammessi a finanziamento trasmessi con nota DPO n. 1518 del 30 maggio 2018 e sono state impartite disposizioni circa l'erogazione del finanziamento (cfr. art 4)

VISTA l'utile collocazione in graduatoria della proposta progettuale presentata da codesta Istituzione Scolastica, posizione n. 186

VISTA l'e-mail del 30 maggio 2018 inviata dal DPO che rappresenta la formale comunicazione dell'assegnazione del finanziamento di € 9.996,20 per gli anni 2018 e 2019 a valere sull'Avviso di cui sopra

VISTA l'assunzione in bilancio con prot. n. 1865 del 30/06/2018

VISTA l'avvenuta sottoscrizione dell'atto di concessione con prot. n. 1923 del 06/07/2018

CONSIDERATO che per la realizzazione delle attività per gli alunni occorre nominare delle figure interne all'istituzione, cui afferiscono compiti specifici di tutoraggio ed affiancamento all'esperto interno, relativamente alle attività afferenti all'attuazione del progetto

EMANA

il presente bando interno per l'avvio delle procedure connesse all'attuazione della progettazione in oggetto, indirizzata agli alunni della scuola e per l'individuazione di personale interno all'istituzione scolastica

Art. 1 -Finalità della progettazione

- contrastare gli stereotipi e i pregiudizi che alimentano il gap di conoscenze tra le studentesse e gli studenti rispetto alle materie STEM;
- stimolare l'apprendimento delle materie STEM attraverso modalità innovative di somministrazione dei percorsi di approfondimento;
- favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza tra le giovani studentesse della propria attitudine verso le conoscenze scientifiche.

Art. 2- Descrizione del profilo e compiti del tutor

Il tutor avrà come compito essenziale quello di affiancare gli esperti nei processi di apprendimento dei partecipanti al corso e nell'espletamento delle attività gli stessi osserveranno il rispetto del calendario e degli orari programmati.

All'interno del tempo di attività, il tutor:

- Predisporre spazi, strumenti e materiali necessari ai corsisti e all'esperto;
- Si accerta alla fine del corso che gli alunni vengano prelevati dai rispettivi genitori;
- Acquisisce agli atti del corso eventuali richieste di autorizzazione ad uscite anticipate dalla lezione;
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda di iscrizione allievo;
- Provvede alla gestione della classe curandone scrupolosamente la documentazione;
- Registra le presenze dei corsisti, dell'esperto e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione;
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scenda oltre lo standard previsto;
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, la programmazione giornaliera e dettagliata dei contenuti dell'intervento per lo svolgimento delle attività laboratoriali di cui è responsabile;
- Si interfaccia con l'esperto perché svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.

Si sottolinea che il docente tutor deve garantire che ci sia un collegamento strettissimo tra le attività laboratoriali da lui gestite e le attività svolte dall'esperto curando la produzione della documentazione afferente e della rendicontazione.

Art. 3- Descrizione del profilo e compiti del progettista esecutivo

- cooperare con il Dirigente Scolastico e le altre figure per l'organizzazione e gestione del Progetto di formazione curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità;
- verificare che tutti gli interventi da attuare siano collegati fra loro come tessere di mosaico all'interno di una strategia di sistema d'istituto;
- raccordare tutte le fasi di progettazione, di avvio, di attuazione, monitoraggio e conclusione;
- predisporre un chiaro cronogramma delle attività, organizzare gli spazi e il personale, gestire le richieste di partecipazione organizzando, ove necessario, una selezione dei partecipanti;
- tesaurizzare esperienze specifiche e collegarle organicamente;
- avere funzioni specifiche di raccordo, integrazione, facilitazione nell'attuazione dei vari tasselli del Progetto;
- garantire una completa ed attenta supervisione dell'andamento dei vari Obiettivi;
- comunicare tempestivamente al Dirigente Scolastico gli eventuali problemi che potrebbero inficiare il buon andamento del progetto e garantisce, quindi, la piena realizzazione nei tempi previsti.

Art. 4- Descrizione del profilo e compiti del referente valutazione

- garantire, di concerto con tutte le figure coinvolte nel Progetto, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- coordinare le iniziative di valutazione garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili;
- fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna, facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
- operare in stretto raccordo con tutti gli attori dell'intervento, predisponendo tutto il materiale da somministrare ai vari attori del modulo (test d'ingresso, gradimento, ecc).
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici sia prima dell'inizio che dopo la fine;
- curare la corretta tenuta della documentazione sottesa alle pratiche valutative;

- collaborare e fornire tutti i dati di propria pertinenza alla Dirigenza, ai coordinatori e al consiglio di classe;
- elaborare una relazione finale.

NOTA: L'incarico di Valutatore è incompatibile con la figura di esperto e di tutor

Art. 5 – Descrizione delle attività

Le attività relative al progetto si svolgeranno in orario extrascolastico nel periodo compreso tra luglio e settembre 2018. Gli incontri si rivolgono agli alunni della scuola primaria e secondaria di I Grado, complessivamente saranno coinvolti 20 alunni, di cui il 60% di genere femminile. Ciascun giorno prevede un impegno di 4 ore per un totale di 40 ore.

Art. 6 – Modalità di valutazione della candidature

Gli interessati a presentare la propria candidatura per l'attribuzione dell'incarico, dovranno compilare l'istanza allegata al presente bando e il **CURRICULUM VITAE** in formato europeo aggiornato e firmato (indicare se già presente agli atti della scuola) e indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Leonardo da Vinci" di Olevano sul Tusciano presso il protocollo della scuola, oppure tramite e - mail all'indirizzo saic86400a@istruzione.it, entro le ore 12.00 del 16 luglio 2018.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso.

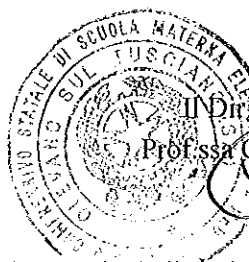
Le dichiarazioni contenute nell'istanza e nel curriculum andranno rese ai sensi del D.P.R.445/2000.

Le istanze pervenute dopo il termine fissato e quelle che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione. Per la valutazione comparativa dei curricula e per l'individuazione delle figure di tutor si farà riferimento ai criteri indicati nella tabella che segue; l'analisi comparativa e la valutazione dei curricula per la selezione sarà curata dal Dirigente Scolastico.

Sarà formulata e pubblicata all'albo dell'Istituto la graduatoria provvisoria. Verso tale pubblicazione gli interessati, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo scritto nel termine di 5gg dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata sullo stesso sito internet la graduatoria definitiva. A parità di punteggio sarà prescelto il candidato più giovane d'età. In caso di rinuncia da parte del docente individuato, destinatario dell'incarico, si procederà mediante lo scorrimento della graduatoria. L'Amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati, qualora non presente agli atti della scuola. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione alla selezione è motivo di rescissione dell'incarico. La presentazione di proposta di candidatura comporta l'accettazione di tutto quanto previsto nel presente bando.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum per la tipologia di prestazione professionale richiesta, purché lo stesso sia rispondente alle esigenze progettuali e ai requisiti di partecipazione indicate

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente avviso saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy (D.L.gs. 30 giugno 2003 n. 196) e Regolamento Europeo 679 del 2016 e successive modifiche e integrazioni. Pertanto le candidature dovranno contenere l'assenso al trattamento dei dati. Il Responsabile del Trattamento è individuato nella persona del Direttore SGA, Sig.ra Antonina ANCONA. Il presente avviso è reso pubblico mediante affissione all'albo e pubblicazione sul sito della scuola www.icolevanost.gov.it.


Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Carmela MIRANDA

Si allega:

Modello- domanda di partecipazione con tabella valutazione titoli



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Leonardo da Vinci"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
- 84062 Olevano sul Tusciano (SA) -



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Ricerca
Ricerca, Innovazione, Finanziaria e Strutturale
Direzione Generale per il Supporto al Sistema di Istruzione
Sezione per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione Digitale
L. 10/10/14

DELLA SCUOLA - OPERAZIONE CARRETTI PER GIOVANI E ADULTI

Codice Fiscale: 80025740657	Sito internet: www.icolevanost.gov.it	Codice Meccanografico : SAIC86400A
Tel/Fax : 0828 612056	E-mail: saic86400a@istruzione.it	Codice Autonomia: N°109
Telefono: 0828 307691	P.E.C. : saic86400a@pec.istruzione.it	Indirizzo: Via Risorgimento



*Presidenza del Consiglio dei Ministri
Dipartimento per le pari opportunità*

Al Dirigente Scolastico
I.C. "Leonardo da Vinci"
84062 Olevano s/T (SA)

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE FIGURE INTERNE PROGETTO
"IN ESTATE SI IMPARANO LE STEM" Campi estivi di scienze, matematica, informatica e
coding**

Il/La sottoscritto/a _____
nato/a _____
prov. _____
il _____
e residente in _____
prov. _____
CAP _____
Tel. cellulare _____
e-mail _____
Cod. Fiscale _____
cod. IBAN _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la figura di :

- Tutor A.S. 2017/18
- Tutor A.S. 2018/19
- Progettista esecutivo
- Referente valutazione

Il sottoscritto dichiara di essere in possesso dei titoli di ammissione previsti, ossia:

- o essere docente dell'Istituto;
- o essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza su piattaforma.

Il/la sottoscritto/a dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

Il/la sottoscritto/a, ai sensi dell'articolo 13 del D.Lgs. 196/2003, esprime il consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività ad essa strumentali.

A tal fine autocertifica i seguenti punteggi:

TABELLA VALUTAZIONE VALUTATORE				
Titoli valutabili	Punteggi	Punteggio massimo	Auto dichiarazione	ufficio
Laurea vecchio ordinamento o specialistica coerente con l'area di intervento (si valuta solo il titolo superiore)	Fino a 90/110 punti 2			
	Da 91/110 a 100/110 punti 3			
	Da 101/110 a 105/110 punti 4			
	Da 106/110 a 110/110 punti 5			
	110/110 punti 6			
Laurea triennale coerente con l'area di intervento (si valuta solo il titolo superiore)	Fino a 90/110 punti 1			
	Da 91/110 a 100/110 punti 1,5			
	Da 101/110 a 105/110 punti 2			
	Da 106/110 a 110/110 punti 2,5			
	110/110 punti 3			
Diploma coerente con l'area di intervento (valutazione in centesimi) (si valuta solo il titolo superiore)	Fino a 70/100 punti 2			
	Da 71/100 a 80/100 punti 3			
	Da 81/100 a 90/100 punti 4			
	Da 91/100 a 100/100 punti 5			
	100/100 con lode punti 6			
Diploma coerente con l'area di intervento (valutazione in sessantesimi) (si valuta solo il titolo superiore)	Fino a 42/60 punti 2			
	Da 43/60 a 48/60 punti 3			
	Da 49/60 a 54/60 punti 4			
	Da 55/60 a 59/60 punti 5			
	60/60 punti 6			
Altri Lauree/Diplomi	Punti 1	Max 3 p.		
Master, diplomi di specializzazione post laurea, corsi di perfezionamento, di durata almeno annuale, dottorato di ricerca (tutti i titoli devono essere afferenti la tipologia d'intervento)	Punti 1 per titolo	Max 6 p.		
Per ogni certificazione informatica (ECDL, IC3, EIPASS e/o certificazioni equivalenti)	Punti 1	Max 10 p.		
Per ogni certificazione sulla lingua inglese, rilasciata da enti riconosciuti dal MIUR, di livello almeno B1	Punti 1	Max 3 p.		
Altre certificazioni pertinenti ai contenuti del modulo per il quale si presenta la propria candidatura	Punti 1	Max 6 p.		
Per ogni esperienze di formazione in corsi finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei nella specifica disciplina del modulo	Punti 1			

Per ogni esperienza di supporto al coordinamento nei progetti di finanziati nei progetti finanziati dai fondi europei FSE e FESR (PON - POR), se inerente alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta	Punti 1	Max 6 p.		
Per ogni esperienza di tutoraggio nei vari ruoli (tutor coordinatore – tutor didattico – tutor d’aula) nei progetti finanziati dai fondi europei FSE e FESR (PON - POR), se inerente alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta (solo per figure interne)	Punti 1	Max 10 p.		
Per ogni esperienza di appartenenza nei vari ruoli al GOP (Facilitatore - valutatore) nei progetti finanziati dai fondi FSE e FESR (PON - POR), se inerente alla tipologia di incarico e coerente con la figura richiesta	Punti 1	Max 10 p.		
Per ogni esperienza di progettazione di piani di formazione nell’ambito delle scuole statali o paritarie con fondi regionali, nazionali ed europei (da documentare)	Punti 1	Max 10 p.		

Allega alla presente domanda i seguenti documenti:

1. Allegato B – Tabella di valutazione dei titoli.
2. curriculum vitae su modello europeo sottoscritto;
3. copia documento di identità

- Autorizzo il trattamento dei dati personali ai sensi legge 675/96 e del D. Lgs n° 196/03
- Dichiaro sotto la mia personale responsabilità che la documentazione presentata e/o allegata alla seguente istanza è conforme agli originali, che saranno presentati qualora fossero richiesti.

(flaggare le due precedenti dichiarazioni)

Data _____

Firma